

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

### 1. Цель практики

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем менеджмента в образовании.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании».

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике необходимы студентам для осуществления диссертационного исследования и написания магистерской диссертации, во время итоговой аттестации

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ (*при наличии*): Стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### 4. Тип практики: научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1 может осуществляться на базе учебных и научных лабораторий кафедр, в образовательных учреждениях общего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования. С целью эффективной организации практики студентов были заключены договоры с муниципальными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями АНО ДО «Планета детства «Лада».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: о тенденциях развития мировой педагогической науки и практики; об инновационных тенденциях в отечественном

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ставит задачи по решению проблемы	образовании Уметь: выявлять суть проблемной ситуации Владеть: навыками описания проблемной ситуации	
	УК-1.2. Осуществляет поиск, критически анализирует, интерпретирует и систематизирует информацию, требуемую для решения поставленных задач	Знать: о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач Владеть: способами использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач	
	УК-1.3. В процессе работы с информацией отличает факты от субъективных мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения и делает выводы	Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации Уметь: осуществлять отбор методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации Владеть: навыками использования методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации	
	УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая достоинства и недостатки каждого из них, принимает решение по выработке стратегии действий	Знать: о механизмах решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации Владеть: навыками решения проблемной ситуации, выбирать способ обоснования решения проблемной ситуации	
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном языке, в зависимости от цели и ситуации взаимодействия; умеет устанавливать контакт; корректно и убедительно аргументирует свою позицию, выражая главную мысль	Знать: цели, задачи, функции и принципы педагогического сопровождения, его роль в организации образовательного процесса
			Уметь: видеть проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
			Владеть: навыками решения обозначенных в проекте проблем

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.2. Способен выслушать, понять и учесть альтернативную точку зрения; избегает конфликтных ситуаций, уважает мнение собеседника;	Знать: тенденции инновационной образовательной политики в системе непрерывного образования на федеральном и региональном уровнях
		Уметь: ценить результаты решенных задач
		Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-4.3. Осуществляет профессиональное общение на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов	Знать: правовые нормы и правила организации образовательного процесса;
		Уметь: осуществлять обоснованный выбор стратегий управления; оценивать организационный контекст при выборе технологий продвижения образовательных услуг.
		Владеть: техниками оптимального выбора имеющихся ресурсов
	УК-4.4. Публично представляет результаты своей деятельности, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может участвовать в обсуждении и профессиональном взаимодействии на русском и иностранном языке	Знать: технологии педагогического сопровождения и педагогической поддержки
		Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами
		Владеть: навыками использования приемов и методов оценки результатов контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	ОПК-1.1. Осуществляет контент-ориентированный анализ нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной	Знать: современные нормативно-правовые документы на разных ступенях образования
		Уметь: осуществлять контент-ориентированный анализ нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образования и нормами профессиональной этики	деятельности	Владеть: навыками контент-ориентированного анализа нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	Знать: нормативно- правовую базу в соответствии со степенями образования в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять нормативно-правовую базу в соответствии со степенями образования в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в деятельности.
	ОПК-1.3. Руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при оптимизации профессиональной деятельности.	Знать: значение нормативно-правовых актов для оптимизации профессиональной деятельности
		Уметь: руководствоваться нормативно-правовыми актами для оптимизации профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оптимизации профессиональной деятельности.
	ОПК-1.4. Проектирует действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: особенности проектирования действий по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами международного, федерального и регионального уровней
		Уметь: проектировать действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами международного, федерального и регионального уровней
		Владеть: навыками проектирования действий по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых актов, психолого-педагогические и организационно-управленческие основы организации образовательного процесса по программе ВО	ПК 3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	международного, федерального и регионального уровней
		Знает: направленность и содержание нормативных документов нескольких уровней
		Умеет: систематизировать нормативно-правовые документы в области регламентации деятельности образовательной организации
	ПК 3.2. Использует законодательные и нормативно-правовые основы в области организации образовательного процесса	Владеет: навыками систематизации и распространения опыта профессиональной деятельности
		Знает: содержание нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность
		Умеет: разрабатывать структуру пакета нормативных документов для решения управленческих задач
	ПК 3.3. Готов оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности образовательной среды, используя знания нормативных правовых документов.	Владеет: навыками распространения опыта управленческой деятельности в аспекте реализации правовых документов
		Знает: государственную политику в области организации деятельности образовательных организаций
		Умеет: систематизировать содержание нескольких правовых документов для решения профессиональной задачи
	ПК 3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса	Владеет: способами обобщения и систематизации ряда документов с целью решения управленческих задач
		Знает: отечественные правовые нормы организации деятельности образовательной организации
	Умеет: определять необходимый объем правовых ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной деятельности	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеет: способами оценки результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности по проблемам менеджмента в образовательной организации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании».

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике необходимы студентам для осуществления диссертационного исследования и написания магистерской диссертации, во время итоговой аттестации

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ (*при наличии*): Стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

**4. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2 может осуществляться на базе учебных и научных лабораторий кафедр, в образовательных учреждениях общего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования. С целью эффективной организации практики студентов были заключены договоры с муниципальными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями АНО ДО «Планета детства «Лада».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен разрабатывать	ОПК-5.1. Осуществляет разработку программы	Знает: технологию проведения мониторинга, контроля

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	мониторинга результатов образования обучающихся с учетом современных подходов к их контролю и оценке; обоснованно определяет инструментарий и процедуры мониторинга, разрабатывает необходимые контрольно-оценочные средства.	и оценивания результатов на основе нормативных документов
		Умеет: отбирать технологии и определять стратегию исследования и организации управленческого процесса
		Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса и выработки стратегии развития организации на основе результатов мониторинга
	ОПК-5.2. Применяет современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.	Знает: способы проведения мониторинга взаимосвязанных процессов в образовательной организации на основе конкретных нормативных актов
		Умеет: отбирать диагностический материал, позволяющий оценить качество проведенных занятий
		Владеет: способами организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента
	ОПК-5.3. Осуществляет интерпретацию результатов мониторинга, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину; разрабатывает программу их преодоления.	Знает: способы проведения мониторинга по отдельному вопросу в соответствии с нормативными документами
		Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
		Владеет: новыми информационными технологиями и цифровым оборудованием при реализации программ мониторинга
	ОПК-5.4. Осуществляет реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в	Знает: рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом
		Умеет: преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучении.	образовательных задач виде. Владеет: технологиями оценки рыночных и специфических рисков при решении задач управления образовательным процессом
ПК-1. Готовность к разработке системы мониторинга и оценки качества проведения всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.1. Разрабатывает план реализации системы мониторинга с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знает: технологию проведения мониторинга, контроля и оценивания результатов на основе нормативных документов Умеет: отбирать технологии и определять стратегию исследования и организации управленческого процесса Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса и выработки стратегии развития организации на основе результатов мониторинга
	ПК-1.2. Разрабатывает концепцию мониторинга в рамках обозначенной проблемы, способен оценить качество проведения всех видов учебных занятий	Знает: способы проведения мониторинга взаимосвязанных процессов в образовательной организации на основе конкретных нормативных актов Умеет: отбирать диагностический материал, позволяющий оценить качество проведенных занятий Владеет: способами организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента
	ПК-1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает: способы проведения мониторинга по отдельному вопросу в соответствии с нормативными документами Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта Владеет: новыми информационными технологиями и цифровым оборудованием при реализации программ мониторинга

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-1.4. Способен анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом	<p>Знает: рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом</p> <p>Умеет: преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения образовательных задач виде.</p> <p>Владеет: технологиями оценки рыночных и специфических рисков при решении задач управления образовательным процессом</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности по проблемам менеджмента в образовательной организации. обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем менеджмента в образовании.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании».

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике необходимы студентам для осуществления диссертационного исследования и написания магистерской диссертации, во время итоговой аттестации

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ (*при наличии*): Стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### 4. Тип практики: научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2 может осуществляться на базе учебных и научных лабораторий кафедр, в образовательных учреждениях общего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования. С целью эффективной организации практики студентов были заключены договоры с муниципальными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями АНО ДО «Планета детства «Лада».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, учитывая свои возможности	Знать: – особенности командообразования для решения задач разработки и реализации образовательного процесса
		Уметь: – организовать работу команды, с возможностью передачи полномочий управления
		Владеть: – способами управления командой в нестандартных условиях
	УК-3.2. Учитывает знания, опыт, особенности и интересы членов команды в процессе руководства командой или/и организацией её деятельности	Знать: – особенности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в процессе руководства командой
		Уметь: – руководить группой педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.
		Владеть: – навыками командной работы
	УК-3.3. Осуществляет обмен знаниями и опытом с членами команды; дает оценку деятельности других членов команды при достижении поставленной цели	Знать: – психологические характеристики субъектов образовательного процесса
		Уметь: – организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательного процесса;
		Владеть: – техниками педагогического общения
	УК-3.4. Анализирует возможные последствия своих действий в командной деятельности; несет личную ответственность за результат	Знать: – современные индивидуальные и групповые технологии управления и коммуникации
		Уметь: – оценивать идеи других членов команды для достижения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>поставленной цели; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.</p> <p>Владеть: – навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении группой педагогов, участвующих в реализации образовательных процессов.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает идею и план реализации проекта	<p>Знать: разнообразие педагогических проектов, особенности их написания и реализации</p> <p>Уметь: использовать современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа современных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований</p>
	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	<p>Знать: особенности построения работы при педагогическом проектировании образовательного процесса</p> <p>Уметь: разрабатывать педагогический проект с учетом его структурных элементов</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательных маршрутов на основе специальных научных знаний</p>
	УК-2.3. Предлагает способы решения задач, оценивая их с точки зрения соответствия цели проекта, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: методы педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками применения методов педагогического проектирования</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.4. Планирует деятельность и решение поставленных задач на всех этапах жизненного цикла проекта	<p>Знать: особенности экспертизы педагогических проектов</p> <p>Уметь: проводить экспертную оценку педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований</p> <p>Владеть: навыками анализа и корректировки педагогического проекта</p>
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Осуществляет обоснованный выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления обоснованного выбора технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul>
	ОПК-3.2. Обосновывает специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: – навыками применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.3. Планирует организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	Знать: – методы и приемы организации сотрудничества и совместной образовательной деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
	Уметь: – планировать организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	Владеть: – навыками организации планирования сотрудничества и совместной образовательной деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
	ОПК-3.4. Проектирует решение образовательных (учебных и воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми	Знать: – способы решения образовательных задач в индивидуальной форме работы с обучающимися
	Уметь: – проектировать решение	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательными потребностями	<p>образовательных задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: – навыками проектирования решения образовательных задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Определяет принципы, подходы, условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: – современные подходы к духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		Уметь: создавать воспитательные ситуации, с использованием методов и приемов, направленных на освоение обучающимися базовых национальных ценностей
		Владеть: – навыками разработки программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.2. Проектирует в поликультурной образовательной среде создание условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: – характеристики поликультурной образовательной среды
		Уметь: – создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		Владеть: –навыками проектирования поликультурной образовательной среды
ОПК-4.3. Создает воспитательные ситуации, применяет методы и приемы, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей	Знать: –технологию проблемного обучения	
	Уметь: – создавать ситуации, применяет методы и приемы, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей	



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – навыками разработки программы преодоления трудностей в образовании обучающихся
	ОПК-4.4. Определяет целесообразность созданных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	Знать: – подходы к осуществлению реализации программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении
		Уметь: – осуществлять реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.
		Владеть: – навыками действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации	Знать: – эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности
		Уметь: – осуществлять обоснованный выбор эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся
	ОПК-2.2. Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных	Владеть: – навыками выбора эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий
		Знать: – специальные условия при инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательных программ	<p>особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: – проектировать специальные условия при инклюзивном образовании</p> <p>Владеть: –навыками создания специальных условий при инклюзивном образовании</p>
	ОПК-2.3. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ	<p>Знать: – подходы к разработке индивидуально-ориентированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: –разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: –навыками создания индивидуально-ориентированных образовательных программ, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	ОПК-2.4. Осуществляет разработку научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: –специальные условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации</p> <p>Уметь: – определять эффективность созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательной ситуации.  Владеть: – навыками определения эффективности созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Определяет круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия	Знать: участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: определять круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия
		Владеть: навыками определения круга участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия
	ОПК-7.2. Определяет цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия	Знать: цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: определять цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия
	Владеть: навыками определения цели и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия	
ОПК-7.3. Осуществляет планирование взаимодействия	Знать: цель, содержание и способы организации взаимодействия участников образовательных	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия	отношений
		Уметь: осуществлять планирование взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.
		Владеть: навыками осуществления планирования взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.
	ОПК-7.4. Осуществляет выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений	Знать: технологии, методы, приемы организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
		Уметь: осуществлять выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
		Владеть: навыками осуществления выбора и применения технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании	Знать: разнообразие педагогических проектов, особенности их написания и реализации
		Уметь: использовать современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании образовательного процесса
		Владеть: навыками анализа современных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований
	ОПК-8.2. Определяет профессиональную задачу и проектирует образовательный процесс	Знать: особенности построения работы при педагогическом проектировании образовательного процесса

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	для ее решения на основе специальных научных знаний	Уметь: разрабатывать педагогический проект с учетом его структурных элементов
		Владеть: навыками проектирования образовательных маршрутов на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.3. Выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса	Знать: методы педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса
		Уметь: осуществлять отбор методов педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса
		Владеть: навыками применения методов педагогического проектирования
	ОПК-8.4. Проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований	Знать: особенности экспертизы педагогических проектов
ПК-2. Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-2.1. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает: источники финансирования образовательной организации, экономические методы управления образовательной организации
		Умеет: планировать экономическую деятельность в соответствии с организационно-правовой формой образовательной организации
		Владеет: навыками составления документации и оформления результатов оценивания управленческого процесса
	ПК-2.2. Способен обеспечить на основе этики рациональную	Знать закономерности правового регулирования деятельности в образовании

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организацию управленческого процесса, используя инновационные технологии менеджмента	Умеет: определять нормативную базу, стратегию, планировать ход исследования и прогнозировать результаты
	ПК-2.3. Осуществляет профессиональную поддержку педагогов в разработке и организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности	Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческих процесса и разработки корректирующих действий.
		Знать источники правового регулирования профессиональной поддержки педагогов в разработке и организации учебной, исследовательской и проектной деятельности
		Уметь определять основную стратегию в планировании деятельности в соответствии с организационно-правовой формой образовательной организации
		Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческих процесса и разработки корректирующих действий
	ПК-2.4. Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знает: технологии организации и оценивания управленческого процесса с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
		Умеет: организовать и оценить управленческий процесс с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса		
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых	ПК-3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Знает: направленность и содержание нормативных документов нескольких уровней

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
актов, психолого-педагогические и организационно-управленческие основы организации образовательного процесса по программе ВО	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Умеет: систематизировать нормативно-правовые документы в области регламентации деятельности образовательной организации
		Владеет: навыками систематизации и распространения опыта профессиональной деятельности
	ПК-3.2. Использует законодательные и нормативно-правовые основы в области организации образовательного процесса	Знает: содержание нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность
	ПК-3.3. Готов оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности образовательной среды, используя знания нормативных правовых документов.	Умеет: разрабатывать структуру пакета нормативных документов для решения управленческих задач
	ПК-3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса	Владеет: навыками распространения опыта управленческой деятельности в аспекте реализации правовых документов
		Знает: государственную политику в области организации деятельности образовательных организаций
		Умеет: систематизировать содержание нескольких правовых документов для решения профессиональной задачи
		Владеет: способами обобщения и систематизации ряда документов с целью решения управленческих задач
		Знает: отечественные правовые нормы организации деятельности образовательной организации
		Умеет: определять необходимый объем правовых ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеет: способами оценки результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса



## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

### 1. Цель практики

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем менеджмента в образовании.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Государственная политика в области образования», «Система менеджмента качества», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», написание и оформление магистерской диссертации.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ (*при наличии*): Стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### 4. Тип практики: научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2 может осуществляться на базе учебных и научных лабораторий кафедр, в образовательных учреждениях общего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования. С целью эффективной организации практики студентов были заключены договоры с муниципальными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями АНО ДО «Планета детства «Лада».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на	Знать: особенности педагогического общения, его структуру, функции и условия эффективности; особенности профессионального педагогического общения на иностранном языке

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Уметь: применять полученные знания при решении профессиональных проблем, уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	
		Владеть: способами поиска необходимой информации в интерактивном информационном поле, а также навыками самостоятельной работы с литературой; умениями и навыками разрешения проблем возникающих в профессиональной деятельности	
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;		Знать: концепцию взаимодействия, механизмы взаимодействия, правила организации безопасного взаимодействия в образовательной среде.
			Уметь: применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса.
			Владеть: механизмами взаимодействия и правилами организации безопасного взаимодействия в образовательной среде;
	УК-4.3. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и общения		Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации
			Уметь: осуществлять отбор методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации
			Владеть: навыками использования методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации
	УК-4.4. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.		Знать: о механизмах решения проблемной ситуации
			Уметь: разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации с использованием информационно-коммуникативных средств
			Владеть: навыками использования технологий обеспечения психологической безопасности в педагогическом взаимодействии.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся с учетом современных подходов к их контролю и оценке; обоснованно определяет инструментарий и процедуры мониторинга, разрабатывает необходимые контрольно-оценочные средства.	Знает: технологию проведения мониторинга, контроля и оценивания результатов на основе нормативных документов
		Умеет: отбирать технологии и определять стратегию исследования и организации управленческого процесса
		Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса и выработки стратегии развития организации на основе результатов мониторинга
	ОПК-5.2. Применяет современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.	Знает: способы проведения мониторинга взаимосвязанных процессов в образовательной организации на основе конкретных нормативных актов
		Умеет: отбирать диагностический материал, позволяющий оценить качество проведенных занятий
		Владеет: способами организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента
	ОПК-5.3. Осуществляет интерпретацию результатов мониторинга, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину; разрабатывает программу их преодоления.	Знает: способы проведения мониторинга по отдельному вопросу в соответствии с нормативными документами
		Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
		Владеет: новыми информационными технологиями и цифровым оборудованием при реализации программ мониторинга
	ОПК-5.4. Осуществляет реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.	Знает: рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом
		Умеет: преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения образовательных задач виде.
		Владеет: технологиями оценки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		рыночных и специфических рисков при решении задач управления образовательным процессом
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет обоснованный выбор эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации образовательного процесса	Знать: технологии организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности
		Уметь: использовать современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании образовательного процесса
		Владеть: навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Проектирует создание специальных условий при инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: формы, методы и средства совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности
		Уметь: применять формы, методы и средства совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимые для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Владеть: навыками анализа и корректировки педагогического проекта	
ОПК-6.3. Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: психологические характеристики педагогической деятельности; особенности педагогического общения, его структуру, функции и условия эффективности; особенности профессионального педагогического сознания, самосознания	
	Уметь: планировать организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-6.4. Определяет эффективность созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации.	<p>Владеть: навыками организации сотрудничества и совместной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Знать: основы межличностных отношений, основные понятия возрастной психологии, способы взаимодействия в коллективе необходимые для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений,</p> <p>Уметь: организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Владеть: техниками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
ПК-4. Готовность проектировать управленческие программы в образовании и разрабатывать методическое сопровождение их реализации	ПК-4.1. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы проектировать управленческие программы и разрабатывать методическое сопровождение их реализации	<p>Знает: формы и методы работы пресс-служб; специфику рынка образовательных услуг и коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.</p> <p>Умеет: отбирать комплекс методов и приемов и самостоятельно разрабатывать, комплексный план рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>ведения рекламных проектов.</p> <p>Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.</p> <p>Знает: традиционные и инновационные формы и методы работы пресс-служб; специфику рынка образовательных услуг и коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.</p> <p>Умеет: Умеет определять содержание и комплекс методов и приемов в разработке комплексного плана рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов.</p> <p>Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение различных образовательных учреждений.</p> <p>Знает: технологии и методы проектирования управленческих программ и способы их реализации</p> <p>Умеет: использовать комплекс методов стратегического и тактического анализа при изучении управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p> <p>Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.</p> <p>Знает: технологии работы в коллективе и определения стратегии принятия решения</p> <p>Умеет: принимать решения для реализации задач управления на основе нормативных документов</p>
	<p>ПК-4.2. Готов разрабатывать методическое обеспечение в виде управленческих программ, комплексных планов рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов</p>	
	<p>ПК-4.3. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружение путем использования комплекса методов стратегического и тактического анализа</p>	
	<p>ПК-4.4. Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией,</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	осуществляющей образовательную деятельность	Владеет: навыком выработки конкретного плана мероприятий для решения проектной проблемы
ПК-5. Готовность выработать стратегию и тактику командной работы с учетом психолого-педагогических особенностей команды	ПК-5.1. Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знает: роль и место педагогической поддержки в процессе образования личности; правила взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.
		Умеет: отличать деятельность по педагогической поддержке от любой другой педагогической деятельности; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
		Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению
	ПК-5.2. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализации экспериментальной работы	Знает: способы и пути взаимодействия специалистов в образовательной организации, реализации принципа управления единоначалия и коллегиальности
		Умеет: определять стратегию выстраивания системы взаимодействия специалистов образовательной организации в соответствии с задачей и нормативными документами
		Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению
	ПК-5.3. Готов к использованию методик и методов организации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: способы определения функционала специалистов в команде организации по решения вопросов функционирования и развития
		Умеет: умеет выбирать и применять методики, методы и техники организации и оптимизации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеет методиками и приемами организации и оптимизации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	ПК-5.4. Готов оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: способы и пути организации взаимодействия специалистов на основе нормативных актов локального характера
		Умеет: определять формы взаимодействия специалистов в соответствии с их должностными инструкциями
		Владеет: навыком разработки ряда взаимосвязанных документов для регламентации действий специалистов в образовательной организации под руководством менеджера



## Учебная практика (ознакомительная практика)

### 1. Цель практики

Цель – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем программы –менеджмент в образовании.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании».

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике необходимы студентам для осуществления диссертационного исследования и написания магистерской диссертации, во время итоговой аттестации

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ (*при наличии*): –

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

### 4. Тип практики: учебная практика (ознакомительная)

### 5. Место проведения практики

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях. Практика осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты, работающие по специальности, направляются для прохождения практики на основное место работы.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1. Выявляет и описывает суть проблемной ситуации	Знать: о тенденциях развития мировой педагогической науки и практики; об инновационных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		тенденциях в отечественном образовании
		Уметь: выявлять суть проблемной ситуации
		Владеть: навыками описания проблемной ситуации
	УК-1.2. Систематизирует информацию по проблеме, рассматривает возможные варианты проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач
		Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
		Владеть: способами использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач
	УК-1.3. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации
		Уметь: осуществлять отбор методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации
		Владеть: навыками использования методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации
	УК-1.4. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации, выбирает способ обоснования решения проблемной ситуации	Знать: о механизмах решения проблемной ситуации
		Уметь: разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации
		Владеть: навыками решения проблемной ситуации, выбирать способ обоснования решения проблемной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности на основе самооценки	Знать: способы самооценки собственной деятельности
		Уметь: определять приоритеты собственной деятельности
		Владеть: навыками самооценки собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6.2. Совершенствует собственную деятельность, используя накопленный опыт и возможности для приобретения новых	Знать: направления совершенствования собственной деятельности
	Уметь: использовать накопленный опыт и возможности для приобретения новых знаний и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	знаний и умений	умений Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности
	УК-6.3. Представляет результаты деятельности в установленный срок; оценивает и сравнивает полученный и запланированный результат;	Знать: способы оценивания и сравнения полученных и запланированных результатов
		Уметь: представлять результаты деятельности в установленный срок
		Владеть: навыками оценивания и сравнения полученных и запланированных результатов
	УК-6.4. Сопоставляет требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития	Знать: требования рынка труда
		Уметь: сопоставлять требования рынка труда с собственной деятельностью
Владеть: навыками выстраивания собственной траектории профессионального и физического развития		
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых актов, психолого-педагогические и организационно-управленческие основы организации образовательного процесса по программе ВО	ПК-3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: направленность и содержание нормативных документов нескольких уровней
		Уметь: систематизировать нормативно-правовые документы в области регламентации деятельности образовательной организации
		Владеть: навыками систематизации и распространения опыта профессиональной деятельности
	ПК-3.2. Использует законодательные и нормативно-правовые основы в области организации образовательного процесса	Знать: содержание нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность
		Уметь: разрабатывать структуру пакета нормативных документов для решения управленческих задач
		Владеть: навыками распространения опыта управленческой деятельности в аспекте реализации правовых документов
	ПК-3.3. Готов оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности образовательной среды,	Знать: государственную политику в области организации деятельности образовательных организаций
		Уметь: систематизировать содержание нескольких правовых документов для решения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	используя знания нормативных правовых документов.	<p>профессиональной задачи</p> <p>Владеть: способами обобщения и систематизации ряда документов с целью решения управленческих задач</p>
	ПК-3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса	<p>Знать: отечественные правовые нормы организации деятельности образовательной организации</p> <p>Уметь: определять необходимый объем правовых ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной деятельности</p>
		<p>Владеть: способами оценки результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса</p>

## **Производственная практика (педагогическая практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – становление профессиональной компетентности студентов в процессе решения управленческих задач в педагогической деятельности

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование воспитательной среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Система менеджмента качества в образовании 1», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании», «Оценка качества образования», «Деятельность образовательного учреждения в современных условиях», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Управление образовательными учреждениями», «Технологии продвижения образовательных услуг»; для осуществления диссертационного исследования и написания магистерской диссертации, во время итоговой аттестации.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика

Способ (*при наличии*): Стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### **4. Тип практики: производственная практика (педагогическая практика)**

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1 может осуществляться на базе учебных и научных лабораторий кафедр, в образовательных учреждениях общего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования. С целью эффективной организации практики студентов были заключены договоры с муниципальными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями АНО ДО «Планета детства «Лада».

### **6. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает идею и план реализации проекта	Знать: основные концепции и способы формулировки целей проекта
		Уметь: организовать работу команды на этапе разработки идеи проекта
		Владеть: навыками управления командой на этапе разработки идеи и плана реализации проекта
	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знать: круг задач в рамках поставленной цели проекта
		Уметь: организовать работу команды на этапе выделения основных задач в рамках поставленной цели
		Владеть: навыками определения круга задач проекта
	УК-2.3. Предлагает способы решения задач, оценивая их с точки зрения соответствия цели проекта, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: пути решения задач проекта в соответствии с поставленной целью
		Уметь: организовывать работу команды по анализу рисков и угроз проекта
		Владеть: навыками управления командой по решению задач проекта в соответствии с целью и имеющимися ресурсами и ограничениями
	УК-2.4. Планирует деятельность и решение поставленных задач на всех этапах жизненного цикла проекта	Знать: особенности и этапы проектного планирования
		Уметь: организовать работу команды по реализации поставленных задач проекта
		Владеть: навыками управления командой в рамках решения поставленных задач проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, учитывая свои возможности	Знать: особенности командообразования для решения задач разработки и реализации образовательного процесса
		Уметь: организовать работу команды, с возможностью передачи полномочий управления
		Владеть: способами управления командой в нестандартных условиях
УК-3.2. Учитывает	Знать: особенности использования	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	знания, опыт, особенности и интересы членов команды в процессе руководства командой или/и организацией её деятельности	индивидуальных и групповых технологий принятия решений в процессе руководства командой
		Уметь: руководить командой педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.
		Владеть: навыками командной работы
	УК-3.3. Осуществляет обмен знаниями и опытом с членами команды; дает оценку деятельности других членов команды при достижении поставленной цели	Знать: психологические характеристики членов команды
		Уметь: организовывать командную работу с целью обмена знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками оценки деятельности других членов команды при достижении поставленной цели
	УК-3.4. Анализирует возможные последствия своих действий в командной деятельности; несет личную ответственность за результат	Знать: современные индивидуальные и групповые технологии управления и коммуникации
		Уметь: оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.
		Владеть: навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении группой педагогов, участвующих в реализации образовательных процессов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и анализирует парадигму культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: различные исторические типы культур и принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: объяснить феномен культуры и её роль в человеческой жизнедеятельности
		Владеть: навыками адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	УК-5.2. Проявляет уважительное отношение к историческим традициям и социокультурным особенностям представителей других культур	Знать: исторические традиции представителей других культур Уметь: выделять социокультурные особенности представителей других культур Владеть: навыками проявления уважительного отношения к историческим традициям и социокультурным особенностям представителей других культур учета культурного разнообразия общества	
	УК-5.3. Способен реализовать корректную коммуникацию с представителями других культур	Знать: способы реализации корректной коммуникации с представителями других культур Уметь: осуществлять корректную коммуникацию с представителями других культур Владеть: навыками реализации корректной коммуникации с представителями других культур	
	УК-5.4.Способен осуществлять совместную деятельность с представителями других культур	Знать: специфику коммуникаций с представителями других культур Уметь: применять способы и средства коммуникации с представителями других культур Владеть: навыками осуществления совместной деятельности с представителями других культур	
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности на основе самооценки	Знать: способы самооценки собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности Владеть: навыками самооценки собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2. Совершенствует собственную деятельность, используя накопленный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений	Знать: направления совершенствования собственной деятельности Уметь: использовать накопленный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3. Представляет результаты деятельности	Знать: способы оценивания и сравнения полученных и



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	в установленный срок; оценивает и сравнивает полученный и запланированный результат;	запланированных результатов
		Уметь: представлять результаты деятельности в установленный срок
		Владеть: навыками оценивания и сравнения полученных и запланированных результатов
	УК-6.4. Сопоставляет требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития	Знать: требования рынка труда
		Уметь: сопоставлять требования рынка труда с собственной деятельностью
		Владеть: навыками выстраивания собственной траектории профессионального и физического развития
ПК-5. Готовность вырабатывать стратегию и тактику командной работы с учетом психолого-педагогических особенностей команды	ПК-5.1. Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: роль и место педагогической поддержки в процессе образования личности; правила взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.
		Уметь: отличать деятельность по педагогической поддержке от любой другой педагогической деятельности; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
		Владеть: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению
	ПК-5.2. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализации экспериментальной работы	Знать: способы и пути взаимодействия специалистов в образовательной организации, реализации принципа управления единоначалия и коллегиальности
		Уметь: определять стратегию выстраивания системы взаимодействия специалистов образовательной организации в соответствии с задачей и нормативными документами
		Владеть: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		применительно к педагогическому общению
	ПК-5.3. Готов к использованию методик и методов организации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: способы определения функционала специалистов в команде организации по решения вопросов функционирования и развития
		Уметь: выбирать и применять методики, методы и техники организации и оптимизации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Владеть: методиками и приемами организации и оптимизации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	ПК-5.4. Готов оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: способы и пути организации взаимодействия специалистов на основе нормативных актов локального характера
		Уметь: определять формы взаимодействия специалистов в соответствии с их должностными инструкциями
Владеть: навыком разработки ряда взаимосвязанных документов для регламентации действий специалистов в образовательной организации под руководством менеджера		

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепить теоретические знания и практические умения студентов в области проведения и оформления научно-педагогического исследования; приемы ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем магистерской программы – менеджмент в образовании.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование воспитательной среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Система менеджмента качества в образовании 1 и 2», «Проектирование систем управления в образовании», «Деятельность образовательного учреждения в современных условиях», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: оформление и представление результатов научно-исследовательской работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика

Способ *(при наличии)*: –

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

### **4. Тип практики**

Преддипломная практика

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика (преддипломная практика) может осуществляться на базе учебных и научных лабораторий кафедр, в образовательных учреждениях общего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования. С целью эффективной организации практики студентов были заключены договоры с муниципальными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями АНО ДО «Планета детства «Лада».

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает идею и план реализации проекта	Знать: основные концепции и способы формулировки целей проекта
		Уметь: организовать работу команды на этапе разработки идеи проекта
		Владеть: навыками управления командой на этапе разработки идеи и плана реализации проекта
		УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели
		Знать: круг задач в рамках поставленной цели проекта
		Уметь: организовать работу команды на этапе выделения основных задач в рамках поставленной цели
		Владеть: навыками определения круга задач проекта
	УК-2.3. Предлагает способы решения задач, оценивая их с точки зрения соответствия цели проекта, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: пути решения задач проекта в соответствии с поставленной целью
		Уметь: организовывать работу команды по анализу рисков и угроз проекта
		Владеть: навыками управления командой по решению задач проекта в соответствии с целью и имеющимися ресурсами и ограничениями
		УК-2.4. Планирует деятельность и решение поставленных задач на всех этапах жизненного цикла проекта
		Знать: особенности и этапы проектного планирования
Уметь: организовать работу команды по реализации поставленных задач проекта		
Владеть: навыками управления командой в рамках решения поставленных задач проекта		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, учитывая свои возможности	Знать: особенности командообразования для решения задач разработки и реализации образовательного процесса
		Уметь: организовать работу команды, с возможностью передачи полномочий управления
		Владеть: способами управления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		командой в нестандартных условиях
	УК-3.2. Учитывает знания, опыт, особенности и интересы членов команды в процессе руководства командой или/и организацией её деятельности	Знать: особенности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в процессе руководства командой Уметь: руководить командой педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса. Владеть: навыками командной работы
	УК-3.3. Осуществляет обмен знаниями и опытом с членами команды; дает оценку деятельности других членов команды при достижении поставленной цели	Знать: психологические характеристики членов команды Уметь: организовывать командную работу с целью обмена знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками оценки деятельности других членов команды при достижении поставленной цели
	УК-3.4. Анализирует возможные последствия своих действий в командной деятельности; несет личную ответственность за результат	Знать: современные индивидуальные и групповые технологии управления и коммуникации Уметь: оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат. Владеть: навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении группой педагогов, участвующих в реализации образовательных процессов.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном языке, в зависимости от цели и ситуации взаимодействия; умеет устанавливать контакт;	Знать: стили общения на русском и иностранном языке Уметь: выбирать стиль общения на русском и иностранном языке, в зависимости от цели и ситуации взаимодействия; корректно и убедительно аргументировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессионального взаимодействия	корректно и убедительно аргументирует свою позицию, выражая главную мысль	свою позицию Владеть: навыками устанавливая контакт; корректно и убедительно аргументирует свою позицию, выражая главную мысль
	УК-4.2. Способен выслушать, понять и учесть альтернативную точку зрения; избегает конфликтных ситуаций, уважает мнение собеседника;	Знать: современные способы разрешения конфликтных ситуаций
		Уметь: выслушать, понять и учесть альтернативную точку зрения собеседника
		Владеть: навыками использования современных способов разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Осуществляет профессиональное общение на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; выполняет перевод официальных и профессиональных текстов;	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
		Уметь: выполнять перевод официальных и профессиональных текстов
		Владеть: навыками осуществления профессионального общения на русском и иностранном языке
	УК-4.4. Публично представляет результаты своей деятельности, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может участвовать в обсуждении и профессиональном взаимодействии на русском и иностранном языке	Знать: современные методы публичного представления результатов своей деятельности
		Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		Владеть: навыками участия в обсуждении и профессиональном взаимодействии на русском и иностранном языке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности на основе самооценки	Знать: способы самооценки собственной деятельности
		Уметь: определять приоритеты собственной деятельности
	УК-6.2. Совершенствует	Знать: направления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	собственную деятельность, используя накопленный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений	совершенствования собственной деятельности
		Уметь: использовать накопленный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений
		Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности
	УК-6.3. Представляет результаты деятельности в установленный срок; оценивает и сравнивает полученный и запланированный результат;	Знать: способы оценивания и сравнения полученных и запланированных результатов
		Уметь: представлять результаты деятельности в установленный срок
		Владеть: навыками оценивания и сравнения полученных и запланированных результатов
	УК-6.4. Сопоставляет требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития	Знать: требования рынка труда
		Уметь: сопоставлять требования рынка труда с собственной деятельностью
		Владеть: навыками выстраивания собственной траектории профессионального и физического развития
ПК-1. Готов к разработке системы мониторинга и оценки качества проведения всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.1. Разрабатывает план реализации системы мониторинга с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знать: технологию проведения мониторинга, контроля и оценивания результатов на основе нормативных документов
		Уметь: отбирать технологии и определять стратегию исследования и организации управленческого процесса
		Владеть: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса и выработки стратегии развития организации на основе результатов мониторинга
	ПК-1.2. Разрабатывает концепцию мониторинга в рамках обозначенной проблемы, способен оценить качество проведения всех видов учебных занятий	Знать: способы проведения мониторинга взаимосвязанных процессов в образовательной организации на основе конкретных нормативных актов
		Уметь: отбирать диагностический материал, позволяющий оценить качество проведенных занятий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способами организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента
	ПК-1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: способы проведения мониторинга по отдельному вопросу в соответствии с нормативными документами Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта Владеть: новыми информационными технологиями и цифровым оборудованием при реализации программ мониторинга
	ПК-1.4. Способен анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом	Знать: рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом Уметь: преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения образовательных задач виде. Владеть: технологиями оценки рыночных и специфических рисков при решении задач управления образовательным процессом
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых актов, психолого-педагогические и организационно-управленческие основы организации образовательного процесса по программе ВО	ПК-3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: направленность и содержание нормативных документов нескольких уровней Уметь: систематизировать нормативно-правовые документы в области регламентации деятельности образовательной организации Владеть: навыками систематизации и распространения опыта профессиональной деятельности
	ПК-3.2. Использует законодательные и нормативно-правовые основы в области	Знать: содержание нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность Уметь: разрабатывать структуру



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организации образовательного процесса	<p>пакета нормативных документов для решения управленческих задач</p> <p>Владеть: навыками распространения опыта управленческой деятельности в аспекте реализации правовых документов</p>
	ПК-3.3. Готов оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности образовательной среды, используя знания нормативных правовых документов.	<p>Знать: государственную политику в области организации деятельности образовательных организаций</p> <p>Уметь: систематизировать содержание нескольких правовых документов для решения профессиональной задачи</p> <p>Владеть: способами обобщения и систематизации ряда документов с целью решения управленческих задач</p>
	ПК-3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса	<p>Знать: отечественные правовые нормы организации деятельности образовательной организации</p> <p>Уметь: определять необходимый объем правовых ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной деятельности</p> <p>Владеть: способами оценки результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса</p>
ПК-4. Готовность проектировать управленческие программы в образовании и разрабатывать методическое сопровождение их реализации	ПК-4.1. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы проектировать управленческие программы и разрабатывать методическое сопровождение их реализации	<p>Знать: формы и методы работы пресс-служб; специфику рынка образовательных услуг и коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.</p> <p>Уметь: отбирать комплекс методов и приемов и самостоятельно разрабатывать, комплексный план рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов.</p> <p>Владеть: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		продвижение образовательных учреждений.
	ПК-4.2. Готов разрабатывать методическое обеспечение в виде управленческих программ, комплексных планов рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов	Знать: традиционные и инновационные формы и методы работы пресс-служб; специфику рынка образовательных услуг и коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.
		Уметь: Умеет определять содержание и комплекс методов и приемов в разработке комплексного плана рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов.
		Владеть: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение различных образовательных учреждений.
	ПК-4.3. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружение путем использования комплекса методов стратегического и тактического анализа	Знать: технологии и методы проектирования управленческих программ и способы их реализации
		Уметь: использовать комплекс методов стратегического и тактического анализа при изучении управляемой системы и ее макро- и микроокружения
		Владеть: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.
	ПК-4.4. Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Знать: технологии работы в коллективе и определения стратегии принятия решения
		Уметь: принимать решения для реализации задач управления на основе нормативных документов
Владеть: навыком выработки конкретного плана мероприятий для решения проектной проблемы		
ПК-5. Готовность вырабатывать стратегию и тактику командной	ПК-5.1. Готов взаимодействовать с участниками	Знать: роль и место педагогической поддержки в процессе образования личности;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>работы с учетом психолого-педагогических особенностей команды</p>	<p>образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p>правила взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.</p>
		<p>Уметь: отличать деятельность по педагогической поддержке от любой другой педагогической деятельности; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p>
		<p>Владеть: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению</p>
	<p>ПК-5.2. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализации экспериментальной работы</p>	<p>Знать: способы и пути взаимодействия специалистов в образовательной организации, реализации принципа управления единоначалия и коллегиальности</p>
		<p>Уметь: определять стратегию выстраивания системы взаимодействия специалистов образовательной организации в соответствии с задачей и нормативными документами</p>
		<p>Владеть: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению</p>
	<p>ПК-5.3. Готов к использованию методик и методов организации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: способы определения функционала специалистов в команде организации по решения вопросов функционирования и развития</p>
		<p>Уметь: выбирать и применять методики, методы и техники организации и оптимизации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
		<p>Владеть: методиками и приемами организации и оптимизации психологического содействия и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	ПК-5.4. Готов оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: способы и пути организации взаимодействия специалистов на основе нормативных актов локального характера
		Уметь: определять формы взаимодействия специалистов в соответствии с их должностными инструкциями
		Владеть: навыком разработки ряда взаимосвязанных документов для регламентации действий специалистов в образовательной организации под руководством менеджера